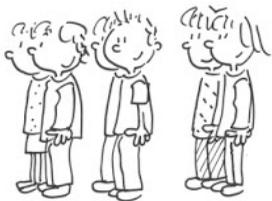


Quelques principes de base

Pour les enfants

À la fin de la récréation...



Au premier coup de cloche je range les jeux et je me mets en rang.



Au deuxième coup de cloche je fais le silence.

Pour les parents



Respecter les horaires de l'école : le matin, le midi et le soir.



Il y a un temps pour tout...
Ne pas partir en vacances sur temps scolaire.



Garder les enfants au chaud à la maison lorsqu'ils sont malades. Dans ce cas, prévenir l'école.



Prévenir l'enseignant lorsque les poux sont de retour.

Si je ne respecte pas les règles...

Les sanctions peuvent varier suivant l'importance et la fréquence des non respects du règlement

✗ **Je reçois un message clair** : j'écoute le ressenti de celui envers qui j'ai été désagréable, et je tiens compte de son point de vue.

✗ **À l'oral** : je réfléchis à mon comportement, j'explique en quoi j'ai transgressé la règle et ce que j'aurais dû faire.

✗ **À l'écrit** : je réfléchis à mon comportement, j'explique en quoi j'ai transgressé la règle et ce que j'aurais dû faire.

➤ **Billet de réparation jusqu'au CE1.** Je dessine ce que j'ai fait. Je dessine ce que j'aurais dû faire. J'explique à l'adulte mon dessin.

➤ **Fiche de réflexion du CE2 au CM2.** Je mets par écrit, en répondant aux questions, ce que j'ai fait, pourquoi je l'ai fait et ce que j'aurais dû faire. Je peux proposer une réparation.

Fiche signée par l'enseignant, le chef d'établissement et les parents.

✗ **Information aux parents.** Mes parents sont informés (par mail ou téléphone) de mon comportement. Ils en parleront avec moi. Une date de rencontre sera proposée par l'enseignant et/ou le chef d'établissement.

✗ **Convocation des parents.** Mes parents et moi-même sommes convoqués par le chef d'établissement accompagné de l'enseignant. Ils réfléchissent ensemble à ce qui peut être mis en place pour m'aider à améliorer mon comportement.

✗ **Exclusion.** Si, suite à toutes ces étapes et aux moyens mis en oeuvre, je n'améliore pas mon comportement, je serai exclu de l'école, temporairement dans un premier temps, puis définitivement si cela est nécessaire.

Je m'engage à respecter l'ensemble des règles afin que chacun puisse bien vivre dans notre école.

Signature de l'élève

Signature des parents



Comment bien vivre dans mon école?

Nom & prénom :



Les règles de l'école

JE RESPECTE MES CAMARADES



J'utilise un vocabulaire correct.



Je respecte les goûts des autres.



J'accepte les différences de mes camarades.



Je montre le bon exemple aux plus jeunes.



J'attends mon tour pour prendre la parole.



En classe, je reste discret, je chuchote.

JE RESPECTE LES ADULTES



Je dis bonjour aux adultes.



J'utilise les formules de politesse.



J'écoute les remarques sans répondre.



J'obéis immédiatement aux consignes.



J'attends mon tour pour prendre la parole.

ATTITUDES, TENUE ET ACCESSOIRES



Je porte une tenue adaptée à l'école.



Je porte des chaussures qui tiennent aux pieds.



Je peux porter un bijou discret.



Je porte ma casquette à l'endroit et l'enlève en entrant dans une pièce.



Je garde mon parapluie exclusivement pour les trajets.



Je me tiens correctement sur ma chaise.



Je suis honnête, je dis la vérité.



Je ne viens pas à l'école avec des tatouages.

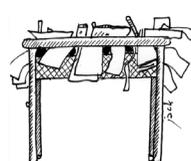
JE RESPECTE L'ENVIRONNEMENT ET LE MATÉRIEL



Je respecte les arbres, les bâtiments et la nature.



Je mets mes déchets dans la poubelle.



Je prends soin du matériel de l'école (chaises, tables, livres, etc.).



Je prends soin de mon matériel et de celui de mes camarades.



Je ne gaspille pas (eau, papier toilette, etc.).



Je ne prends pas le matériel qui ne m'appartient pas.

Sur la cour de l'école

SUR LA COUR MATERNELLE



Je ne monte pas sur les rebords de fenêtres.



Je reste dans la zone prévue pour les vélos et trottinettes.



Je descends le toboggan dans le bon sens.



Je ne fais pas descendre les roues du haut de la cour.

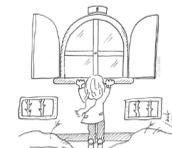


Je demande pour enlever mon vêtement.



Je n'apporte aucun jeu de la maison.

SUR LA COUR ÉLÉMENTAIRE



Je ne monte pas sur les rebords de fenêtres.



Je ne vais pas dans les escaliers.



Je ne joue pas, ne monte pas sur les barrières/le but de l'école.



Je demande pour enlever mon vêtement.



Je pense à aller aux toilettes durant la récréation.



Je demande à l'adulte pour aller chercher le ballon.



Je ne grimpe pas.



Je reste sur la cour de récréation (pas d'aller-retour dans la classe).



Je n'apporte aucun jeu de la maison (sauf billes).